

**T.C**  
**KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI**  
**YAŞAR YALÇIN İLKOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Yaşar Yalçın İlkokulu 2019-2023 "Stratejik Plan" çalışmaları 24 Ekim 2018 tarihinde başladı. 20.01.2019 tarihinde tamamlandı. Bu süreçteki çalışmalar ve bu çalışmaların sonunda oluşturulan stratejik planlar; 2004 yılından beri yürüttüğümüz OGYE/TKY çalışmalarından ve yapılan istatistikî çalışmalardan yararlanarak oluşturulmuştur.

Yaşar Yalçın İlkokulu olarak; bölgemizdeki öğrenci ve velilerimize yönelik olarak çağdaş yaklaşımlar sergilemek ve çevremizi çağdaş eğitim düzeyine ulaştırmak için gerekli çabaları harcamak, bu bağlamda, gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde sürdürülmekte olan stratejik planlama çalışmaları, Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulumuzun da kaynaklarını rasyonel bir şekilde kullanılabilmeleri bakımından etkin araçlar olarak gündemimizdeki yerini almaya başlamıştır.

Okulumuzun ilçe, il ve ülke düzeyindeki ilköğretim okulları arasında ilk sıralarda yer almalarını sağlama çalışmaları da stratejik plan çalışmalarının gerekliliğini güçlendiren diğer unsurlardır. Ayrıca ülkemizde performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesi sonucunda 2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"dur. Adı geçen kanun, diğer kamu kurumlarında olduğu gibi okulumuzda da stratejik plan çalışmalarının başlatılmasını zorunlu kılmıştır.

Yeri gelmişken belirtmek isterim ki, diğer özelliklerinin yanı sıra Atatürk aynı zamanda çok iyi bir strateji uzmanıdır. Yüce Önder, stratejinin en önemli ögesi olan hedef seçiminde hiç hayalci olmamış, her koşulda aklın ve bilimin öncülüğünde hareket etmiştir. Üstelik Atatürk'ün strateji üstünlüğü yalnız askeri alanı değil, siyasal, ekonomik ve sosyo-kültürel alanları da kapsamaktadır.

Katılımcı yöntemlerle hazırlanan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan okulumuz stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu bütün kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli, rasyonel ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada okul yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacaktır. Ayrıca her bir yıllık uygulama için okul gelişim planı da hazırlanacaktır. Bunun için de hazırlanan bu stratejik planın, her yıl yeniden denetlenmesi ve elde edilecek daha sağlam ve tutarlı bilgilerle yeniden hazırlanması ve güncellenmesi temel ilkemiz olacaktır.

Ramazan ECE

Okul Müdürü

## İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

### **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** 5

### **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	18

### **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)** 22

<i>Misyonumuz</i>	22
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	23
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33

### **IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME** 37

### **V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME** 38

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan ECE	Okul Müdürü	Osman ULUSOY	Müdür Yardımcısı
Fatih MUSLU	Müdür Yardımcısı	Nilgün Çalık	Sınıf Öğretmeni
Murat SUNGUR	Rehber Öğretmen	Osman ERTURGUT	Sınıf Öğretmeni
Raziye ÖZALP	Okul Aile Bir. Bşk.	Yasemin ZARİÇ	Rehber Öğretmen
Hatice CILIZ	Sayman	Yusuf TUĞYAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz 1900 yılında askerlik için Bulgaristan'a giden ve orada Sadık Ahmet kardeşlerin mirasçıları tarafından okul yeri olarak ilçe halkına teberru edilmiştir.1916 yılında kasabaya okul yapılması için Antalya Mutasarrıflığı'nca (Mutasarrıf Sabur Sami)kaza kaymakamı Filibeli Ahmet Talat Bey'e emir vermiş, kaymakam kazanın ileri gelenlerinden Mustafa Çivitçi, Uzun Hacı Hasan Ve Müftü Hüseyin Yoylu'dan meydana gelen kişilerle bir dernek kurarak okulun yapımı işine başlanmıştır.

Okulun yapım işlerinin takibi öncelikle Müftü Hüseyin YOYLU' YA verilmiştir. Okulun yapımında kullanılacak taş, her eve 10 araba olmak üzere salma salınmış, yetmeyen kısmı da Uzunoluk Burdur Caddesi kaldırımı sökülerek taşları okul inşaatında kullanılmıştır. İnşaat 1917 yılında tamamlanmıştır. Aynı yılda aynı bahçe içine iki okul yapılmıştır. Birine birinci okul diğerine ikinci okul adı verilmiştir. O zaman okulların birinde kız öğrenciler, diğerinde ise erkek öğrenciler öğrenim görüyordu. Okulların adları İlçe İlköğretim Müdürlüğü'nün teklifi ve İl İdare Meclisinin kararı ile FATİH ve SELÇUK olarak değiştirilmiştir.(1954)

Yalnız Selçuk İlkokulu 20.12.1964 yılında çıkan bir yangın sonucu tamamen yanmış; aynı yıl yerine Bayındırlıkça yeni bir okul yaptırılmıştır. Bu okulun üzerine 1991'de bir kat daha ilave edilmiştir.

24.12.1992 tarihinde Fatih ve Selçuk ilkokulları birleşerek Yaşar Yalçın İlkokulu olmuştur.

Okulumuz ilçemiz hayırseverlerinden Yaşar YALÇIN tarafından 4 katlı yeni bir hizmet binası yapılmak üzere 2010 yılı Eylül ayında yıkılarak yeni hizmet binası yapılmış olup; 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında yeni binada eğitime başlanmıştır.

Okulumuz; Antalya ili Korkuteli İlçesi Aşağıpazar mahallesinde yer almaktadır.Aşağıpazar Mahallesinde yer almasına rağmen Kiremitli Mahallesinin de bir kısmından öğrenci almaktadır. İlçe Merkezinde merkezi bir okuldur. Okulumuzun bulunduğu mahalle; yerleşim alanı olarak düz arazidir. Evler 2 veya 3 katlıdır. Öğrencilerin yaklaşık olarak % 65'inin kendi evleri var

Velilerimiz genelde asgari ücretli,işçi, devlet memurudur. Esnaflık yapmaktadır. Çalışanların; % 85'i erkeklerdir. Çalışan kadınların büyük kısmı gündelik işlere gitmektedir.(İşçiliğin büyük bir kısmı mantar üreticiliği ve mantar işçiliğidir.) Okulumuzun yanında Askerlik Şubesi, Jandarma Garnizon Komutanlığı ,Hükümet Konağı ve Belediye Hizmet Binası bulunmaktadır..

Yöremizde gelenek ve görenekler teke yöresi gelenek ve göreneklere teke yöresi kültürü yaygındır. Yöresel yemeklere rastlamak mümkündür. Teke Yöresinden olanların Yöresi düğünlerde keşkek ,kulaklı çorba, tarhana çorbası yaygındır.

Genç nesil ailelerde nüfus planlamasına uyulduğu için çocuk sayısı böyle ailelerde bir ya da iki olduğu gözlenmiştir. Zaman zaman ilçemize gelen göçlerden dolayı bazı ailelerde nüfus planlamasına uyulmamaktadır. Bu şekildeki ailelerde çocuk sayılarının fazla olduğu tespit edilmiştir.

Okulumuzda belirli gün ve haftalar, milli bayramlar gösterişli bir şekilde kutlanmaktadır. Geleneksel olarak Hıdrellez şenlikleri velilerimizin katılımıyla düzenlenmektedir. Velilerimize düzenli olarak ev ziyareti yapılmaktadır. Okulumuzda resim, şiir yarışmalarında dereceye girenlere her sene ödül verilmektedir. Okulumuzda sosyal faaliyetler kapsamında futbol, yakan top turnuvaları düzenlenmektedir. Geleneksel çocuk oyunlarında her sene yarışmalara katılıp dereceye giren sınıflara ödül verilmektedir. Sınıflarda davranışlarıyla örnek olan öğrenci velilerine Veli Gurur Mektubu verilmiştir. Ayrıca okulumuzda yardıma muhtaç öğrencilere sosyal yardımlar yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	KORKUTELİ		
<b>Adres:</b>	Aşağıpazar Mah. Şehit Yılmaz Gencer Cad. no:8	<b>Coğrafi Konum (link):</b>			
<b>Telefon Numarası:</b>	02426436390	<b>Faks Numarası:</b>	02426436390		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<b>702686@meb.k12.tr</b>	<b>Web sayfası adresi:</b>	Yasaryalcinio		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>702686</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	2012	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	49		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	368	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	23
	<b>Erkek</b>	389		<b>Erkek</b>	15
	<b>Toplam</b>	757		<b>Toplam</b>	38
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	27	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	25		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	20	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	10		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	179	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	8		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	13	20	33
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>49</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	122	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	65	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	5400			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1608			
Kantin (m <sup>2</sup> )	26			
Tuvalet Sayısı	60			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	38	50	88
1.Sınıf	92	187	179
2.Sınıf	80	67	147
3.Sınıf	83	94	177
4.Sınıf	75	91	166
TOPLAM	368	389	757

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	28	<b>TV Sayısı</b>	0
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	23	<b>Yazıcı Sayısı</b>	6
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	4
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	10	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	ADSL

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	58761,45	48475,39
2017	63110,49	48354,27

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Uygulanmakta olan 2015-2019 stratejik planında yer alan aşağıdaki hedefler yerine getirilmiştir.

Saygı, sevgi, hoşgörü ile iletişim kurabilen öğrenciler yetiştirildi.

Yaşadığı çevreyi temiz tutan sorumlu öğrenciler yetiştirildi.

Öğretmenin karşılaştığı ortak zorlukları tespit edildi, çözüme kavuşturuldu.

Öğrencileri sosyalleştirecek çalışmalar yapıldı.

Veli desteğini artırıcı çalışmalar yapıldı.

2014/2015 öğretim yılından geçerli olmak üzere 1. sınıftan başlayarak derslerin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığını tespiti yönelik okul içi değerlendirme mekanizması kuruldu.

2015–16 eğitim öğretim yılı başından itibaren kayıt kabul işlemleri bir öğrenci için 5 dakika içinde tamamlanacak hale gelmiştir.

Okulumuzdaki güvenlik önlemlerini daha etkili hale getirildi. Giriş kapısına özel güvenlikçi sağlandı.

Personelin tüm özlük hakları ve eğitim sunmaya ilişkin hizmet işlemleri zamanında yerine getirildi

2014/2015,2015/2016 öğretim yılı içinde yeni programa uygun kütüphane, laboratuvar ve atölyeleri düzenlenecek hedefinden kütüphane ve laboratuvar hedefine ulaşıldı. Atölye hedefine ulaşılamadı.

2014/2019 yılından itibaren 5 yıl içinde tüm dersliklere akıllı tahta takıldı.

2019 yılına kadar okula beyaz bayrak kazandırıldı.

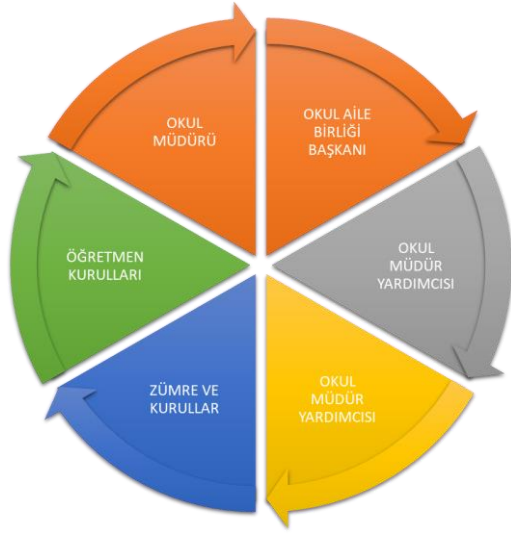
Okulun bina güvenliği ve yangın planlarını yapmak ve her yıl iki tatbikat yapmak hedefine ulaşıldı.

2015/2016 öğretim yılı içinde okul bahçesine mini halı saha yaptırıldı.

Mahalli imkânlar kullanılarak kitaplar konusunda özel bankalardan destek alındı. Okul Aile Birliği tarafından desteklendi.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Okulda kendimi güvende hissediyorum. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Okulun içi ve dışı temizdir. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:	Kültürel, sosyal, sanatsal faaliyetlerin yeterli düzeyde gerçekleştirilmesi, Öğretmenlerin titiz ve özverili çalışması, iletişimlerinin iyi olması Okulun güvenli olması
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:	Kantinde sağlıksız yiyeceklerin satılması Okul bahçesindeki bankların yetersizliği Dilek kutusu eksikliği



- Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulun fiziksel şartlarının iyi derecede olması ve yeterli donanıma sahip olması
- Eğitim kalitesinin istenen düzeyde olması
- İdare-Öğretmenler arasında iletişim güçlü olması
- Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul Kültürhanesinin işlek hale getirilmesi
- Okul çıkış kapısının tek olması nedeniyle giriş çıkışlarda yoğunluk yaşanması

Veli Anketi Sonuçları: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Güvenli bir okul ortamına sahip olunması

Öğretmenlerin titiz ve özverili çalışması

Kültürel, sosyal, sanatsal faaliyetlerin yeterli düzeyde gerçekleştirilmesi

Okulun fiziksel şartlarının iyi derecede olması

Öğrencileri en iyi şekilde üst öğrenime hazır hale getirmesi

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Sınıf mevcutlarının fazlalığı

Kantinde sağlıksız yiyeceklerin satılması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması
<b>Çalışanlar</b>	Okul çalışanları arasındaki birlik beraberliğin güçlü olması
<b>Veliler</b>	Her türlü görüş ve öneriye açık olunması ve her türlü sosyal, kültürel etkinliklerin desteklenmesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Bölgenin ilk eğitim kurumlarından olması
<b>Donanım</b>	Okulun teknolojik alt yapısının yeterli olması
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri ve bağışların yeterli olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurumda kararların ortak alınması

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okulumuzun bulunduğu bölgenin yüksek oranda göç alması
<b>Çalışanlar</b>	Kadro lu hizmetli yetersizliği
<b>Veliler</b>	Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının orta olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun elektrik tesisatındaki aksaklıklar
<b>Donanım</b>	Kaynakların yetersiz olması
<b>Bütçe</b>	Sabit gelirin yetersiz olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğretmen veli iletişimde yaşanan aksaklıklar
<b>İletişim Süreçleri</b>	Mülteci öğrencilerle ilgili problemlerin fazlalığı

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
<b>Ekonomik</b>	Öğrenci velilerinin okula destek arzusunda olma isteklerinin yüksek olması
<b>Sosyolojik</b>	Mülteci ve muhtaç olan öğrencilere destek olma arzusu
<b>Teknolojik</b>	Okul teknolojik ihtiyaçlarının hayırseverler tarafından karşılanması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitim öğretim ile ilgili mevzuatın günü gününe takip edilmesi
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun ilçemizin saygın ve kabul görmüş okullarından biri olması

## Tehditler

<b>Politik</b>	Teknolojinin ve eğitimin öneminin toplumca yeterince kavranamaması
<b>Ekonomik</b>	Öğrencilerin evlerindeki eğitim materyallerinin yetersizliği
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin yerinde ve zamanında kullanılmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Değişen mevzuata uymakta zorluklar yaşanması
<b>Ekolojik</b>	Teknolojinin yanlış kullanımı sonucu öğrencilere harcanan zamanın düzenli kullanılmaması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders ara ç gere çeri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık oranları
2	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
3	Yabancı öğrencilerin Türk eğitim sistemine entegre edilmesi
4	Halk eğitim aracılığıyla kurs açılması
5	Özel eğitime ihtiyaç duran bireylerin materyal temini
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmenlerin yabancı dili çeşitli yöntem ve tekniklerle işleme
<b>2</b>	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
<b>3</b>	Akademik başarının artırılması
<b>4</b>	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
<b>5</b>	Sergi Ürün Çalışmaları
<b>6</b>	Veli Ziyaretleri
<b>7</b>	Düzenli Veli Toplantıları
<b>8</b>	Okulda Rehberlik kültürünün oluşturulması
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İdari iletişimde teknolojinin etkin kullanımı
<b>2</b>	İş güvenliği ile ilgili hizmet içi eğitimlere katılım
<b>3</b>	Donanım eksiklerinin giderilmesi
<b>4</b>	Okul güvenliği çalışmaları
<b>5</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
<b>6</b>	Servis denetimlerinin yetkili kurumlarca yapılmasının sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Etkili öğretme ve öğrenme stratejilerini kullanarak gelişen ihtiyaçlara cevap veren eğitim programları ve sosyal faaliyetlerini aktif olarak yürüterek bütün öğrencilerin en üst derecede öğrenmesini sağlamak, öğrencilerin bilgi beceri ve kendine güvenli bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımaktır.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ilgi ve yeteneğine uygun, çevresi ile iyi ilişkiler kurabilen, üretken, kendine güvenen ve evrensel değerleri kazanabilen, çevreci bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### 1) Planlılık ve Uygulanabilirlik:

**Yaşar Yalçın İlkokulu**, Türk Milli Eğitiminin temel amaçlarına ulaşmak için tüm faaliyetlerini kısa-orta ve uzun vadede planlar. Planlama modeli "stratejik planlama" modelidir. Planlama hedefleri uygulanabilir ve ulaşılabilir.



## **2)Hesap Verilebilirlik:**

**Yaşar Yalçın İlkokulu**, kendisine yasal olarak verilen yükümlülükleri (görevleri) neticesinde üretmiş olduğu hizmetlerden dolayı hiyerarşik üstlerine sorumludur. Yasal görevlerinin yapılıp yapılmadığı, yapılamadıysa niçin yapılamadığı, görevin gerektirdiği amaçlara ne ölçüde ulaşıldığı, hedeflenen sonuçları gerçekleştirmek için mümkün olan her şeyin yapılıp yapılmadığı durumu rapor edilerek gerekli mercilere iletilir. Yasalarının açıkça yayınlamasında sakınca bulunan konular hariç olmak üzere belli dönemlerde okulumuzun resmi web sitesinde tüm faaliyet sonuçlarını paydaşları ile paylaşır.

**3)Çağdaş Eğitim Anlayışı:** Erdem, akıl ve inanç değerleri birikiminin günümüzde ulaşılmış olduğu düzey neticesinde kişinin kendi özgün ihtiyaçlarının gerektireceği bilgi-beceri-tutum-davranışlarının yine kendince farkına varılması ve çocuğun kendi öğrenme profiline uygun olarak öğrenmesi için uygun ortamlar yaratıp sürdürmeye yardımcı olunması

## **4)Toplumsal Fayda:**

**Yaşar Yalçın İlkokulu** tüm çalışmalarında toplum faydasını (kamu yararını) esas alır.

## **5)Verimlilik:**

**Yaşar Yalçın İlkokulu** tüm faaliyetlerinde verimliliği esas alır.

## **6)Etkililik (sonuç):**

**Yaşar Yalçın İlkokulu** tüm faaliyetlerinde etkililiği(sonucu) esas alır. Kurum içi ve dışı Yatay ve Dikey İletişim: Hizmet verenlerle, alanlar arasındaki iletişim ve bilgi alışverişine yönelik koşulları oluşturmak.Bu bağlamda, oluşturulan koşulları etkin hale getirmek.

7) **İlkelerimiz:** Okulda demokrasiyi yaşıyan ve yaşatan, bilgiye ulaşmasını bilen, öğrenmeyi öğrenen, çevreci, sorumluluk duygusu gelişmiş, özgüven sahibi, temizlik alışkanlığı kazanmış ve çevresiyle iyi iletişim kurabilen bireyler yetiştiririz. Öğrenci ve öğretmenlerin sağlığını tehdit edici unsurlara karşı önlemler alırız. Öğrencilerde görülen davranış sorunlarına psikolojik destek sağlarız. Eleştiri ve önerilere açığız. Anne ve babaları eğitmek ve yönlendirmek esastır. Yenileşme ve gelişmeye açığız. Doğruluk dürüstlük, hoşgörü prensibimizdir. Başarıları takdir eder ve ödüllendiririz.

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin devamsızlığının en aza indirildiği , çocukların okula seyerek geldiği, öğrencilerin eğitim ve öğretime aktif katıldığı, çevre tarafından kabul görmüş bir eğitim kurumu oluşturmak

**Stratejik Hedef 1.1.** Günü birlik devam-devamsızlık takibi yapılarak öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)						
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı						
PG.1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.5	Okula uyum problemi yaşayan öğrencilerle rehberlik servisinin yaptığı görüşme sayısı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Başı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Başı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon etkinlikleri sınıf öğretmenlerine seminer yoluyla öğretilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Başı
1.1.5	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 1.2.** Özel eğitim öğrencilerine uygun materyal temin edilip, öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun halk eğitim aracılığıyla kurslar açılıp ,yabancı öğrencilerin Türk eğitim sistemine entegre edilmesi için ailelerine ziyaretler düzenlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu						
PG.1.2.2	Halk eğitim aracılığıyla okulumuzda açılan kurs sayısı						
PG.1.2.3.	Halk eğitim aracılığıyla okulumuzda açılan kurslara devam oranı (%)						
PG.1.2.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlık yapan yabancı öğrenci ev ziyareti sayısı						
PG.1.2.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımına ilişkin yardım yapılan öğrenci sayısı						

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özel eğitim sınıfının ihtiyaçlarının tespiti yapıp eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Başı
1.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Başı
1.2.3	Yabancı uyruklu öğrencilere ev ziyareti yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.2.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.2.5	Halk Eğitim aracılığıyla kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizi günlük yaşama hazır hale getirecek bilgi ve donanıma sahip bir şekilde yetiştirerek , öğrencilerimiz topluma kazandırılacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1.*** Öğrencilerin yabancı dil öğretimini kolaylaştıracak çalışmaların yapılması, sosyal ve kültürel faaliyetlerle öğrencilere okul ortamının sevdirmesi sağlanıp, öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan faaliyet sayısı						
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı						
PG.2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı						
PG.2.1.6	İYEP kursundan yararlanan öğrenci sayısı						



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yabancı dil öğretiminde kullanılacak materyal sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2	Okul içinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.3	Kitap okuma oranının artırılması için okul kütüphanesindeki kitaplar güncellenecek yeni kitaplar eklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.4	Kütüphane kültürü oluşması için yıl içinde ilçe kütüphanesine geziler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.5	Kültürel ve sanatsal geziler düzenlenerek öğrencilerin bu faaliyetlere ilgisi artırılabacaktır	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda sınıf öğretmenleri tarafından dönem boyunca yapılan sergi çalışması sayısı						
PG.2.2.2	Okulumuzda bir dönem boyunca gerçekleştirilen proje sayısı						
PG.2.2.3	Okulumuzda sınıf öğretmenlerinin düzenli veli toplantısı sayısı oranı						
PG.2.2.4	Okulumuzun bir yıl boyunca gerçekleştirdiği veli ziyareti oranı						
PG.2.2.5	Okulumuzda mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı						
PG.2.2.6	Rehberlik servisinin öğrenci velilerine yönelik bir yıl boyunca düzenlediği seminer sayısı						
PG.2.2.7	Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı						
PG.2.2.8	Okulumuzda İYEP kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı						
PG.2.2.9	Okulumuzda mezunların memnuniyet oranı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda süreç temeli değerlendirme çalışmalarına önem verilerek öğrencilere sergi ve proje çalışmaları yaptırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğretmenlerimiz düzenli olarak veli toplantısı ve veli ziyareti gerçekleştireceklerdir.	Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.3	Rehberlik servisi okulumuz öğrencilerine meslekler hakkında bilgi sahibi olabilmeleri için sınıf içi uygulamalar yapacaklardır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.4	İYEP kurslarının verililiğinin artırılması ve öğrencinin bir sonraki modüle geçebilmelerini sağlamak için öğretmen veli iletişimi artırılıp ortak çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.5	Okulumuzdaki mezunların memnuniyet düzeyini öğrenmek için mezun öğrencilerimize yönelik anket çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı sonu

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

***Stratejik Hedef 3.1.*** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu						
PG.3.1.2	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı						
PG.3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı						
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı						
PG.3.1.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı						
PG.3.1.6	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)						
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)						
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı						
PG.3.1.9	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu						
PG.3.1.10	Servis denetimlerinin yetkili kurumlarca yapılmasının sağlanması						
PG.3.1.11	Okul idaresinin iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunmasını sağlamak için gerekli kaynak bulunup yapılmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023 yılları boyunca
3.1.2	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı artırmak için hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi çalışma alanı sağlanmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okulumuzda Tasarım ve Beceri Atölyesi alanları oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023 yılları boyunca
3.1.5	Lisansüstü eğitim alan personel oranı artırmak için personellerimiz desteklenecek ve özendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.6	Servis denetimlerinin yetkili kurumlarca yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısının artırılması için öğretmen arkadaşlarımız teşvik edilip desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.8	Okul idaresinin iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranını artırmak için anket düzenlenip belirlenen eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.